

Аналитическая справка по результатам контрольных работ по английскому языку за 2 четверть 2023-2024 учебного года.

Цель: проверить состояние знаний, умений, навыков учащихся по пройденному программному материалу за 2 четверть.

Типичные ошибки, допущенные учащимися 2-11 классов

Причины: частое невыполнение домашнего задания и требований учителя (завести словарь, читать, переводить текст, выучить текст, слова наизусть и т. д.); очень низкая мотивация у некоторых учащихся:

Неправильное написание букв английского алфавита, слабые знания звуков, неточности в переводе фраз с английского на русский, употребление **модального глагола may , must , глагола to be.**

Употребление наречия «много» с существительными, образование общего вопроса в настоящем и прошедшем простом временах, образование отрицательных предложений, употребление форм глаголов, ошибки в написании времени (который час).

Употребление лексики, употребление неправильных глаголов, предлогов, форм глагола «to be» в прошедшем простом и прошедшем продолженном времени, образование степеней сравнения прилагательных, образование будущего простого времени,

Употребление времен, неправильное понимание текста, употребление лексики, употребление it it's, употребление предлогов места, действия, направления, **употребление артиклей,**

Употребление артиклей, употребление союзов **when if,**

Употребление лексики, ошибки в переводе предложений, неправильное образование сослагательного наклонения, неправильное понимание текста, ошибки в написании письма или статьи на экологическую тему.

употребление модальных глаголов, возвратных местоимений, ошибки в словообразовании, и употребление грамматических времён.

Результаты контрольных работ показали, что у учащихся имеются пробелы в изученном программном материале по английскому языку.

Самые низкие результаты показали учащиеся 9 в класса (КЗ-0%, успеваемость-76%, учитель Мусаева М З,Гаджибатырова З Г), 8а класса (КЗ21%,успеваемость 60%,учитель Таштемирова Р А,Казулаева Р З),

Анализ ошибок, допущенных учащимися в контрольных работах показали ,что имеются пробелы в усвоении изученного материала.

Особую тревогу вызывает 8 в класс ,где успеваемость составила всего 20%

.Учителям следует наладить тесную связь с классным руководителем и родителями данных классов для осуществления контроля за учебной учащимися.

-учесть характер допущенных ошибок; организовать работу по ликвидации пробелов в знаниях путем повторения правил и лексики;

-выполнения тренировочных упражнений

- применение методов активизации употребления лексики в речи учащихся; - усилить контроль оценивания домашнего задания;

-использование различных методов обучения с целью повышения учебной мотивации учащихся.

Необходимо провести тщательный анализ допущенных ошибок , провести работу по устранению пробелов в знаниях учащихся, вести работу со слабоуспевающими учащимися, усилить контроль за выполнением домашних заданий, вести работу с родителями слабоуспевающих учащихся, с классными руководителями.

- Хорошие результаты показали следующие классы:2 а, 4 а,9 а , 10 ,9 в
- где работают следующие учителя; Гусейнова М Х, , Таштемирова Р А, Мусаева М З, Казулаева Р З, Гаджибатырова З Г

- Справку подготовила: руководитель МО учителей английского языка

Таштемирова Р А