

Мониторинг контроля преподавания профильных предметов

Аналитическая справка о профильном обучении.

Изучение уровня преподавания профильных предметов в 10-11 кл. МБОУ «Халимбекаульская СОШ имени Героя России Аскерова А.М.»

На основании годового плана работы школы на 2023-2024 учебный год, в рамках внутришкольного контроля в период с 17 по 22 декабря 2023 года проведено изучение уровня преподавания профильных предметов в 10 -11 классах по гуманитарному профилю

Цель проверки:

Выявление уровня преподавания в 10-11 классе по профильным предметам.(литература,обществознание)

Вид контроля

Тематический, персональный

Рассматриваемые вопросы:

- Организация образовательного процесса по предметам;
- Уровень сформированности основных знаний, умений и навыков учащихся;

Сроки проверки: с 17 по 22 декабря 2023 года

Методы контроля: посещение уроков, наблюдение, анализ.

Профильные предметы в 10-11 классах преподают учителя высшей квалификационной категории, обществознание, – учитель Акаева З.А, литература – Телеева П.Д.

Прохождение программного материала по всем профильным предметам соответствует календарно-тематическому планированию, утвержденному на начало 2023-2024 учебного года.

Учителя осознают необходимость давать не просто знания, а формировать научное мышление учащихся, а также способствовать развитию интеллекта и творческого потенциала.

Применяемые технологии направлены на развитие личности, способной адаптироваться в современном мире.

С целью изучения уровня преподавания в 10-11 классе профильных предметов, были посещены уроки по темам:

1. «Правосознание и правовая культура» - обществознание

2. «Федеральные законы и законы субъектов РФ» - обществознание.

3 «Серебряный век» русской поэзии –русская литература

Анализ посещенных уроков показал, что преподаватели в совершенстве владеют методикой преподаваемого предмета учитывают возрастные учебные особенности обучающихся. Эффективно используют технологию личностно-ориентированного подхода в обучении.

Объяснение нового материала доступно, выбранные формы работы на уроках соответствуют содержанию. На уроках царит атмосфера сотрудничества и доброжелательности. Проводится работа по повышению уровня сформированности навыков и умений. Используются такие формы работы как работа с материалом учебника, взаимный опрос обучающихся по теме, построение логических цепочек, срезовая работа по изученному материалу.

Основная масса учащихся на уроках работают увлеченно и с желанием.

Мониторинг промежуточной аттестации по обществознанию

Освоение учащимися способов и приемов поиска и анализа информации, общения, принятия решений, овладения учебными навыками служит развитию компетентностей, умению отстаивать свою точку зрения и, следовательно, положительно влияет на повышение качества знаний.

В системе стимулируются процессы самообучения (работа с карточками, тестами, при выполнении которых обучающийся себя проверяет, сразу же получив оценку). В случае неудовлетворительной оценки, обучающийся самостоятельно находит правильный ответ, используя для этого учебник. Уроки протекали таким образом, что практически все учащиеся оказываются вовлеченными в процесс познания, они имеют возможность понимать и рефлексировать по поводу того, что они знают и думают.

Мониторинг промежуточной аттестации по обществознанию

Класс	Кол-во	5	4	3	2	Успев.	Кач-во	Ср/б	учитель
10	5	2	2	1	0	100	80	4	Акаева З.А.
11	9	3	3	2	1	88	66	3,9	Акаева З.А.

Мониторинг промежуточной аттестации по русской литературе

Класс	Кол-во	5	4	3	2	Успев.	Кач-во	Ср/б	учитель
10	5	3	1	1	0	100	80	4,4	Телеева П.Д.
11	9	2	2	5	0	100	44,4	3.6	Телеева П.Д.

Учитывая результаты, условия и причины, обеспечивающие показатели проверки, вскрытые в основной части справки, в целях улучшения уровня обученности учащихся по профильным предметам рекомендуется:

1. Использовать разнообразные формы, методы и приемы обучения в зависимости от этапов работы и уровня знаний учащихся.
2. Для повышения эффективности образовательного процесса, с целью повышения мотивации к предмету более эффективно использовать на уроках современные мультимедийные технологии.
3. Использовать на уроках разные виды тестирования в целях подготовки обучающихся к ГИА и ЕГЭ.
4. Провести работу по организации научно-исследовательской деятельности учащихся.

Справку составила

Ибрагимова Б.В.