

Отчет о самообследовании школы за 2022 год
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Халимбекаульская СОШ»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Халимбекаульская СОШ»

протокол от 18.04.2023 № 5

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Ибрагимова Ш.Ш.

18.04.2023



АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Халимбекаульская СОШ имени Героя России Аскерова А.М.» (МБОУ «Халимбекаульская СОШ»)
Руководитель	Ибрагимова Ш.Ш.
Адрес организации	368215
Телефон, факс	8 928 803 98 55
Адрес электронной почты	school_2000@bk.ru
Учредитель	Администрация МР «Буйнакский район»
Дата создания	1972 год
Лицензия	От 8.07.2014 №7652, серия 05ЛЮ1 № 0002006
Свидетельство о государственной аккредитации	От 9.04.2015 №6097, серия 05А01; срок действия: бессрочно

Основным видом деятельности МБОУ «Халимбекаульская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.
- программа дополнительного образования для детей и взрослых

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего и среднего образования обучающихся с ОВЗ и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в с.Халимбекаул Буйнакского района Республики Дагестан. Все семьи обучающихся проживают в частных домах.: 73,7% в Халимбекауле, 24,7% – в старой части с. Кафыр-Кумух, 1,14% в посёлке Энергетиков, территориально относящийся к г.Буйнакску.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и

	администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 7 предметных методических объединений:

- учителей русского языка и литературы
- учителей математики и физики;
- естественно-научных дисциплин;
- учителей начальных классов;
- учителей истории и обществознания;
- родного языка и литературы;
- классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;
- [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- [СП 3.1/2.4.3598-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	356
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	356
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	496
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	496
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	496

Всего в 2022 году в конце 2021-22 учебного года в образовательной организации получали образование 802 обучающихся. В начале 2022-23 года - 875 человек. Наблюдается резкий прирост количества обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#);
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#);
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#);
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#);
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ (вариант 5.1);
- дополнительные общеразвивающие программы для детей и взрослых.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), МБОУ «Школа № 1» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у всех участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Халимбекаульская СОШ» в 2022 год была проведена масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала. Все педагогические работники, намеревавшиеся работать в 1-х и 5-х классах, прошли в ДИРО курсовую подготовку по работе в условиях обновлённых ФГОС.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Халимбекаульская СОШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ «Халимбекаульская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ

начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Халимбекаульская СОШ» выполнены на 99 процентов. По состоянию на 31.12.2022 в МБОУ «Халимбекаульская СОШ» прошло подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 98 процентов;
 - родителей – 96 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 86 процентов педагогических работников Школы.

Профили обучения

В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован филологический профиль. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Таблица 3. Профиль для обучающихся 10-11-х классов

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Филологический	Русский язык и литература	23	23

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с тяжелыми ментальными нарушениями – 4 (0,46%).
- с тяжелыми нарушениями опорно-двигательной системы 2 (0,23%)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

- Дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на

речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности - кружки.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часа.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении внеурочного занятия в некоторых классах из-за отсутствия мультимедийного оборудования, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

Нагрузка по внеурочной деятельности распределена следующим образом.

Таблица 4.

№	Название кружка	Класс	Учитель
1	«Родное слово» на родном яз.	5	Таштемирова Н.У.
2	«Живая классика»	5	Амирова М.Х.
3	«Я говорю на английском»	5	Абакарова А.Н.
4	Легоинженерия	5	Солтанбекова З.М.
5	«Юная армия»	7	Азизов А.А.
6	Театральная студия	7	Таштемирова Н.У.
7	«Юный турист»	8	Атаева А.М.
8	«Пифагор»	9	Хамаева Г.А.
9	«Я лидер»	8	Джанхатова А.А.
10	«Весёлые нотки»	8	Курбанова Х.И.
11	«Хозяйка»	5	Биякаева П.З.
12	«Я умею»	8	Абукова И.А.
13	Клуб любителей книги	6	Белетова З.В.
14	«Мой Дагестан»	8,9	Абдусаламова П.Х.

15	Урок цифры	9	Гаджиев М.А.
16	Финансовая грамотность	8	Акаева З.А.
17	Русское слово	9	Амирханова З.П.
18	«Я волонтер!»	7	Сулейманова Н.А.
19	«Юный математик»	9	Умарова С.Ш.
20	«Русское слово»	9	Таштемирова Ш..Э
21	«Юный химик»	10,11	Мамаева З.З.
22	«Юный биолог»	10,11	Далгатова Э.А.
23	«Юный географ»	6	Хамаева Б.А.
24	«Большая перемена»	7-10	Гаджиев М.А.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- **коллективные школьные дела;**
- «Славные защитники Отечества», «Зарница», «Верны Юидовской стране», «Прощай школа», «Последний звонок», **Субботники** - «Школьный двор», «Чистый кабинет», «Чистый Халимбекаул», к 8 марта «Целую женские руки», «А ну-ка девочки», Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пешеходы», «Светлые мысли, хорошие слова и добрые поступки» - правильное поведение и т д.
- **акции;**
«Покормите птиц зимой», «Дети солдатам», «Окна За Победу», «Георгиевская лента», «Парта Героя», «Блокадный хлеб», «Слава защитникам Отечества», «Афганистан-наша память и боль», «Цветок мира», «День единства народов Дагестана», «Бессмертный полк», «Тепло солдату», «Герои с нами», «Армейский чемоданчик», «НЕТ» - наркотикам, «ДА» - здоровью!», «Чистый берег», «Как правильно перейти дорогу», «Тепло солдату».
- встречи с интересными людьми
- **праздники.**
- «День Знаний», «С Новым годом!», «День Победы», «С днем матери»
Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Халимбекаульская СОШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Гражданско-патриотический клуб "Поиск"» руководитель Акаева З.А. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:
- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в Школе проведено 5 общешкольных мероприятий : «Славные защитники Отечества», «Скажем терроризму нет!», «Герои с нами», «День единства народов Дагестана», «Движение первых», «Тепло солдату». 10 единых классных часов /»Герой нашего времени», «День единства народов Дагестана», «День снятия блокады Ленинграда», «Сталинградская битва», «Наркотики – оружие самоистребления», «Современные

молодежные течения и увлечения», «День героев Отечества», «День вывода войск с Афганистана», «День защитника Отечества», «Государственные символики», «Он был первым», «Этот день Победы», 13 акций гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Акаевой З.М. (4 «А» класс), Эльмурзаевой Ш.А. (5 «Б» класс), Биякаевой З.Г. (6 «А» класс), Умаровой С.Ш. (6 «В» класс), Сулеймановой Н.А. (7 «А» кл.), Телеевой П.Д. (7 «Б» кл), Магомедовой З.Г. (8 «В» кл.), Меджидовой З.И. (11 кл).

Посещенные заместителем директора по ВР Килясхановой У.Г. классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном и онлайн форматах: экскурсии в «Музей Боевой славы», «Культурный центр» г. Буйнакск, «Краеведческий музей» сел. Н.Казанище, музей «У.Буйнакского» в Уллубийауле, поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность;

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия: классные часы, беседы на уроках истории, обществознания, уроках музыки, выставка детского творчества, конкурса на лучший рисунок государственных символов.

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Геральдика России» в 5-х классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории государственных символов);
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с поднятием флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования;

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Таблица 5 Участие в конкурсах и мероприятиях воспитательного отдела МКУ «УОБР»

№	Название конкурса	Муниципальный этап	Региональный этап
1.	Конкурс экологических рисунков		3
2.	Конкурс чтецов нач.кл. на род.яз. (Абусупьян Акаев)	3	
3.	"Книжка-самоделка" (среди учителей и учащихся нач.кл.)	2	
4.	Конкурс детского рисунка "Эколята - друзья и защитники Природы!"	3	
5.	Конкурс рисунков среди учителей и уч-ся (Абусупьян Акаев)	1,2	
6.	"Зеленая планета - 2022"	1,1,1,2,3,3	2,3,3
7.	Конкурс на лучшую поделку "Наши друзья - Эколята"	3	
8.	"Экология без границ"	1	
9.	"ВерныЮИДовской стране"		1,2,3
10.	"Школа-территория здоровья"		3,1
11.	"Скажем коррупции - НЕТ!"		1
12.	"Самый классный классный"		1
13.	"Знатоки правил дорожного движения"		1
14.	Всерос. конкурс сочинений о своей культуре	1	2
15.	Всероссийский конкурс сочинений - 2021	1	
16.	"Лучший учитель родного языка - 2022"	2	
17.	Конкурс чтецов (Абусупьян Акаев)	2	
18.	Конкурс сочинений "Без срока давности"	1	
19.	Конкурс чтецов произв. даг. авторов на род.яз. (11 кл.)	2	
20.	Конкурс сочинений-эссе, посвященный Герою России НурмагомедуГаджимагомедову	1,2	3
21.	"Живая классика - 2022"	1,2	

22.	"Лучший кабинет родного языка - 2022"	1	3
23.	Педагогические династии "Учителя живут в учениках"		1,3
24.	"Учитель года Дагестана - 2022"	3	
25.	Конкурс иллюстраций фольклорных произведений Дагестана	1	

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил 86%.

В 2022 году ХСОШ реализовывала 8 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

В 2022 году реализовывала 16 дополнительных общеразвивающих программ по шести направлениям:

- художественное («Театральная студия», «Родное слово», «Юный книголюб», «Живая классика», «Веселые нотки», Русское слово»);
- физкультурно-спортивное («Белая ладья», «Шахматы младшие классы» «Волейбол», «Юный спасатель» «Юная Армия»);
- социально-гуманитарное («Основы финансовой грамотности», «Большая перемена», «Я - лидер», «Школа волонтеров»,);
- туристско-краеведческое («Юный турист», «Мой Дагестан»);
- естественно-научное («Юный химик», «Юный биолог», «Ивушка», «Scratch», «Язык программирования Python»);
- техническое («Урок цифры», «Робототехника LEGOWEDO 2.0», «Промышленный дизайн»).

В 2022 учебном году 86 процентов обучающихся, освоили дополнительные образовательные программы.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены 2022 году в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 21 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

С 1 января 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Рекорд». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

Таблица 6. Участие в спортивных мероприятиях

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников	Результат
1	Военно-спортивный турнир «Кубок генерала»	Спортзал школы	22.02.2022	Обучающиеся 9-11-х классов, 20 человека, 2 команды	
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2022	94 человека,	Победили обучающиеся 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «А»
3	Первенство школы по футболу среди 7,8-х	Стадион школы	30.11.2022	Обучающиеся 7,8-х классов, 30 человек	7б класс
4	Президентские состязания»	Атланаул	Май 2022г.	6 человек	1
5	Первенство района по волейболу среди девочек	Буглен	Апрель 2022г.	10	
6	Первенство Буйнакского района по волейболу	Буглен	Апрель	10	2
7	Первенство Буйнакского района по баскетболу	Буглен	Апрель	10	
8	Региональный тур игр по стритболу	Махачкала	Апрель	16	3,1,1,1,3,3,3,3.
9	Всерос. спортивные игры школьных спортивных клубов	Махачкала	Май	26	1

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Халимбекаульская СОШ» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Буйнакского района. Так Школа:

- закупила средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МБОУ «Халимбекаульская СОШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены: в 1 смену обучаются 1, 3б, 5,8, 9,10,11 классы. Всего 440 человек. Во вторую смену 2,3,4,6,7 классы. Всего 434 человек.

Таблица 7. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	<ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 8. Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе:	802
	– начальная школа	317
	– основная школа	461

	– средняя школа	27
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	1
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	
	– об основном общем образовании	1
	– о среднем общем образовании	1
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	4
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Обученность учащихся 2-4 классов на базовом и программном уровнях .

№		Кол-во учащихся	Оценка				% усп.	% качества
			«5»	«4» и «5»	«4» и «3»	«2»		
1	2 «А»	24	8	7	9	0	100	62
2	2 «Б»	25	6	6	12	1	96	48
3	2 «В»	26	7	11	8	0	100	69
4	3 «А»	23	6	8	9	0	100	60
5	3 «Б»	19	2	5	12	0	100	37
6	3 «В»	20	3	4	13	0	100	35
7	3 «Г»	22	6	3	13	0	100	41
8	4 «А»	24	6	10	8	0	100	67

9	4 «Б»	20	6	5	9	0	100	55
10	4 «В»	21	2	2	17	0	100	19
11	2-4	224	52	61	110	1	99	49

Таблица 10 Обученность учащихся по предметам

№	Учебные предметы	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
1	Русский язык	99	51	3,6
2	Литература	99	67	4,0
3	Родной язык	99	56	3,7
4	Литература	99	50	3,7
5	Иностранный язык	99	52	3,7
6	Математика	99	50	3,7
7	История	100	49	3,8
8	Обществоведение	100	56	3,8
9	География	99	56	3,8
10	Физика	100	48	3,7
11	Химия	100	36	3,5
12	Биология	100	49	3,7
13	Информатика	100	79	4,2
14	Технология	100	90	4,5
15	ОБЖ	100	77	4,2
16	ИЗО	100	89	4,4
17	Музыка	100	89	4,4
18	Физическая культура	100	95	4,7
	Итого	99	63	4

Таблица 11. Обученность учащихся 5-11 классов на базовом и программном уровнях .

№		Кол-во учащихся	Оценка				% усп.	% качества
			«5»	«4» и «5»	«4» и «3»	«2»		
1	5 «А»	25	1	10	13	1	96	44
2	5 «Б»	25	2	5	18	0	100	28
3	5 «В»	23	4	4	15	0	100	35
4	5 «Г»	26	2	4	19	1	96	23
5	6 «А»	26	1	9	16	0	100	38
6	6 «Б»	23	2	4	15	2	91	26
7	6 «В»	23	1	4	18	0	100	22
8	6 «Г»	25	1	1	21	2	92	8
9	7 «А»	23	1	6	16	0	100	30
10	7 «Б»	23	1	5	17	0	100	26
11	7 «В»	22	4	3	15	0	100	32
12	7 «Г»	19	4	1	14	0	100	26
13	7 «Д»	16	0	1	15	0	100	6
14	8 «А»	23	1	6	16	0	100	30
15	8 «Б»	21	1	4	16	0	100	23
16	8 «В»	21	0	3	18	0	100	14
17	8 «Г»	20	3	0	17	0	100	15
18	9 «А»	27	5	3	19	0	100	30
19	9 «Б»	26	2	0	24	0	100	7
20	9 «В»	24	0	2	22	0	100	8
21	10	16	4	5	7	0	100	56
22	11	11	4	5	2	0	100	82
22	5-11	488	44	85	353	6	99	28

Таблица 12. Обученность учащихся 2-11 классов на базовом и программном уровне

№	Кол-во учащихся	Оценка				% Успев.	% качества
		«5»	«4» и «5»	«4» и «3»	«2»		
1	875	96	146	463	7	99	34

**Таблица 13. Анализ работы по преодолению неуспешности учащихся, результативности этой работы.
С одной оценкой «3»**

Класс	Кол-во	ФИО	Предмет
2А	1	Зайнутдинова Х.	Родной язык
2Б	-		
2В	4	Абукова А. Аташев М. Аташев П. Ихлазова Г.	Английский язык Родной язык Родной язык Окружающий мир
3А	-		
3Б	2	Ахмедбеков М. Нурмагомедов И.	Английский язык Русский язык
3В	1	Салихов У	Английский язык
3Г	1	Муталиев А.	Родная литература
4А	1	Абуков А.	Русский язык
4Б		Исламов Б.	Окружающий мир
4В	2	Ахмедов Д. Ахмедханов М.	Русский язык Окружающий мир
5 А	8	Аскерова Ф	Математика
		Аскерханова Р	Математика
		Байрамова	Математика
		Джачаев Р	Математика
		Джанаева ф	Математика
		Каирбекова Н	Математика
		Мусаева Л	Математика
		Абдуллаев Ю	Русский язык
7А	1	Алиев С	Русский язык
5 б	1	Салихова Д	Русский язык
8 б	1	Таштемиров Ислам	Родной язык

Таблица 14. Условно переведены следующие обучающиеся

Класс	ФИО	Предмет	Примечание
5 г	Дукаев	Русский язык	Не успевает
6б	Мусаев Иса	Английский язык	Не успевает
6б	Тааев Расул	Английский язык	Не успевает
6г	Дукаев Д	Русский язык	Не успевает
6г	Сахавов А	Русский язык	Не успевает
5а	Тахтаров	География	Не успевает

На базовом уровне обучены все учащиеся, за исключением:

Класс	ФИО	Предмет	Примечание
2 «Б»	Исмаилов Азамат	Все	Не успевает

Успеваемость по школе составила – 99 %, качество знаний – 66% ,обученность-34 условный перевод – 6, второгодники – 1

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике - и при желании по предметам по выбору.

Таблица 15. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	77	11
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	77	11
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	77	11
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	76	10

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 03.02.2022 в МБОУ «Халимбакаульская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 77 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году 77 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. География-67, общество - 72, биология - 14, химия – 12 человек. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 98,7%. процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Таблица 16. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	86	4,2	100	88	4,0
2021/2022	100	84	3,9	100	93	4,3

Также 76 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 17. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	76	56	3,6	92,2
Биология	14	25	3,9	98,6
География	67	22	5	100
История	38	98	4,5	98

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 4 человека, что составило 2 процента от общей численности выпускников.

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 11 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (11 человек) были допущены к ГИА. 1 выпускник Мамаев М. не справился с экзаменом по русскому языку. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 5 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 18. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году

ЕГЭ по русскому языку сдавали 11 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получила 1 обучающаяся (9%).

Таблица 18. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Средний балл сдачи ЕГЭ по ОУ	61
Количество учащихся, сдавших ЕГЭ с результатом от 90 до 100 баллов(чел.)	0
Количество учащихся, сдавших ЕГЭ с результатом от 80 до90 баллов(чел.)	1
Количество учащихся, сдавших ЕГЭ выше границы(чел. и %)	8
Количество учащихся, сдавших ЕГЭ ниже границы (чел. и %)	1
Количество учащихся, сдававших ЕГЭ	11
Количество выпускников 11 класса	11

Таблица 19. Результаты ЕГЭ по математике (профиль)

Средний балл сдачи ЕГЭ по ОУ	39,6
Количество учащихся, сдавших ЕГЭ срезультатом от 90 до100 баллов(чел.)	0
Количество учащихся, сдавших ЕГЭ с результатом от 80 до90 баллов(чел.)	0
Количество учащихся, сдавших ЕГЭ выше границы(чел. и %)	4
Количество учащихся, сдавших ЕГЭ ниже границы (чел. и %)	0
Количество учащихся, сдававших ЕГЭ	5
Количество выпускников 11-х классов	11

Таблица 20. Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень):

Количество учащихся, получивших «4» и«5»	чел	3
	%	0
Количество учащихся, получивших «2»	чел.	0
Средний балл сдачи по ОУ		3,3
Количество учащихся, сдававших математику на базовом уровне		6
Количество выпускников 11 класса		11

Таблица 21. Результаты ЕГЭ по выбору учащихся

Предмет по выбору	Количество выпускников 11 класса, сдававших предмет	Средний балл сдачи по ОУ	На сдали(результат нижепорогового значения) чел.
Обществознание	2	50	0
Химия	4	33,6	3
Биология	5	41	2
Информатика и ИКТ	1	51	0
Английский язык	1	88	0

В 2022 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 5 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл –39,6.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Рост среднего балла по русскому языку в 2022 году по сравнению с 2021 годом связано с тем, что проводились дополнительные занятия со всеми выпускниками.

Таблица 22. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за пять последних лет.

Год	Успеваемость %		Средний балл	
	Русский язык	Математика(Б)	Русский язык	Математика (П)
2018г.	88	93	4,5	4,6
2019г.	100	85	4,7	3,2
2020г.	75		3,3	
2021г.	100		3,6	
2022г.	91	100	4,6	3,3

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали биологию – 5 человек. (45%). Химию выбрали 4 (36%) обучающихся, обществознание 2 выпускника (18%), английский язык сдавал 1 (9%) человек, информатику – 1 человек (9%).

Согласно результатам, ЕГЭ успеваемость составила 91 процент. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что знания обучающихся среднего уровня по всем предметам.

Таблица 23. Результаты ЕГЭ в 2022 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	11	9	61	91
Математика (базовый уровень)	6	27	3,3	100
Математика (профильный уровень)	5	0	39,6	100
Химия	4	0	33,6	25
Биология	5	0	41	60
Обществознание	2	0	50	100
Английский язык	1	100	88	100
Информатика	1	0	62	100

10 выпускников 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. 1 выпускник –Мамаев М. не получил аттестат из-за русского языка.

Таблица 24 итоги мероприятий по повышению качества

№	Название мероприятия	Количество баллов
1.	Трудоустройство выпускников 9-х классов	10
2.	Трудоустройство выпускников 11-х классов	7
3.	Контрольные работы по русскому языку учащихся 5-х классов	6
4.	Контрольные работы по математике учащихся 5-х классов	4
5.	Контрольные работы по русскому языку учащихся 9-х классов	9
6.	Контрольные работы по математике учащихся 9-х классов	8
7.	Контрольные работы по математике учащихся 11-х классов	9
8.	Пробное ЕГЭ по русскому языку учащихся 11-х классов	5
9.	Пробное ЕГЭ по математике учащихся 11-х классов	6
10.	Участие на Всероссийском научно-практическом форуме в г. Ессентуки	10

Таблица 25. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2018	2019	2020	2021	2022
6	1	3	0	0

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали 90-процентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме двух).
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 3,3, по профильной математике – 39,6, по русскому языку – 61.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 4 человека (5,2%).
5. Среди выпускников 11-х классов 4 претендента на аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» не подтвердили свои высокие оценки.

Таблица 26. Результаты регионального мониторинга НОКО

№	МБОУ «Халимбекаульская СОШ»	информации	Комфортность условий	инвалидов	вежливость	Итоговый балл	Место в рейтинге	
293	МБОУ «Халимбекаульская СОШ»	90,5	90	82	85	75,1	84,52	470

№ п/п	Наименование учреждения	1. Открытость и доступность информации об организации	Крит1	место в рейтинге		
293	МБОУ «Халимбекаульская СОШ» (Буйнакский район)	87	100	86	90,5	615-618

№ п/п	Наименование учреждения	2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности			Крит2	место в рейтинге
-------	-------------------------	--	--	--	-------	------------------

293	МБОУ «Халимбекаульская СОШ»	80	80	90	404-469
-----	-----------------------------	----	----	----	---------

№ п/п	Наименование учреждения	3. Доступность услуг для инвалидов		Крит3		место в рейтинге
293	МБОУ «Халимбекаульская СОШ»	60	100	80	82	50-54

№ п/п	Наименование учреждения	4. Доброжелательность, вежливость работников организации			Крит4	место в рейтинге
293	МБОУ «Халимбекаульская СОШ»	83	92	75	85	772-774

№ п/п	Наименование учреждения	5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности			Крит5	место в рейтинге
293	МБОУ «Халимбекаульская СОШ»	67	80	78	75,1	799

По итогам мониторинга НОКО выявлены следующие недостатки деятельности школы:

1. Несоответствие информации на информационных стендах требованиям нормативно-правовых актов.
2. Несоответствие информации на официальном сайте организации требованиям нормативно-правовых актов.
3. Недостатки оборудования территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; сменные кресло-коляски;

Таблица 27. Результаты обучающихся школы в сопоставлении со средними общероссийскими результатами 2022 года

Показатель	Читательская грамотность		Математическая грамотность		Естественно-научная грамотность	
	Школа	РФ	Школа	РФ	Школа	РФ
Средний балл (по 1000-балльной шкале)	508	497	502	498	467	476
Доля обучающихся, не преодолевших пороговый уровень (уровень 2)	7%	15%	3%	19%	5%	17%
Доля обучающихся с высокими результатами (уровни 5–6)	4%	7%	2%	11%	1%	1%

В «Оценке по модели PISA» выделяют шесть уровней для каждого вида грамотности, где пятый и шестой уровни — самые высокие, их достижение указывает на высокие компетенции; второй уровень — пороговый, его недостижение свидетельствует о недостаточно развитых базовых умениях — об учебной неуспешности. Распределение обучающихся по уровням представлено в таблице 20.

Таблица 28. Распределение обучающихся по уровням

Грамотность	Уровни грамотности						
	Ниже уровня 1	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3	Уровень 4	Уровень 5	Уровень 6
Читательская грамотность	0%	4%	31%	36%	24%	5%	0%
Математическая грамотность	0%	2%	27%	45%	23%	3%	0%
Естественно-научная грамотность	0%	7%	49%	42%	6%	2%	0%

Таблица 29. По результатам исследования школа была отнесена к следующим группам:

Группы	Школа
По уровню результатов	Со средними результатами
По степени риска	Нерисковая

Вывод: по результатам общероссийской оценки по модели PISA Школа отнесена к группе нерисковых со средними результатами.

Результаты ВПР

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- **Таблица 29.**

	Предмет	Колич. написавших	Качество	Средняя оценка	%выполнения	Подтвердили оценку чем оценка в журнале В %	Получили оценку выше, чем оценка в журнале. В %	Получили оценку ниже чем оценка в журнале В %
1	Русский язык	418	44,7	3,3	72,3	53,4	25	44,1
2	Математика	493	56,6	3,5	87,06	60,7	3	36,3
3	Окружающий мир	108	42,7	3,9	100	85	0	15
4	Биология	227	16,7	2,8	63,7	69	5,6	25,4
5	География	188	36,5	3,8	88,6	50	7	43
6	История	209	54,8	4,7	72,6	46	5,7	48,3
7	Обществознание	91	49,3	4,2	88,4	49	0	51
8	Физика	68	48	3,2	92	73	7,6	19,4
9	Химия	26	66,7	3,7	90,5	69	6	25
10	Английский язык	94	27,7	3,1	82,1	54	1	45

Работа с одарёнными детьми.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Таблица 30. Победители и призёры муниципальных предметных ВОШ в 2022 учебном году

№	Предмет	Класс	Ф,И,О. участника	Место	Учитель
1	Русская литература	11	Имамурзаева Аминат магомедовна	II	Телеева П.Д.
2	Обществознание	8	Магомедова Самира Измугдиновна	III	Акаева З.А.
3	Физкультура	7	Таштемирова Зарипат Далгатпашаевна	II	Мусаев Х.З.
		9	Солтанбекова Марьям Тимуровна	II	
		10	АбдулбариеваАминат Алаутдиновна	I	
		11	ИниеваНурьяна Рашитовна	II	
		11	Арсланов Салих Тимурланович	II	
4	Экология	10	Алиева Аминат Арслановна	I	Далгатова Э.А.
5	Родной язык	9	Акаева Умсапият Расуловна	II	Алиева У.М.

Победители школьного этапа – 17 учащихся

Победители муниципального этапа – 9 учащихся

Участник регионального этапа – 1 учащаяся

Школа активно сотрудничает с Буйнакским районным Центром развития одарённости. На проводимых Центром мероприятиях участвуют не только дети, но и учителя.

Таблица 31. Конкурсы БРЦРО 2022 года

№	Конкурсы	Ф.И.О. участника	Класс	Место	Руководитель
1	Тотальный диктант	Ибрагимова Ш.Ш.	—	I	—
2	Права человека глазами ребенка	Абдурахманова Д	10	II	Акаева З.А.
3	Иллюстрации по произведениям писателей - юбиляров	Абушева Х	8	I	Далгатова Э.А.
4	Экологических рисунков (муниц. этап)	Амирханова А.	10	I	Далгатова Э.А.
5	Экологических рисунков (региональный этап)	Амирханова А.	10	II	Далгатова Э.А.
6	Вдохновение	Зайнутдинова С. Абукаева А. Амирханова Н.	11 7 4	II III III	Телеева П.Д. Далгатова Э.А. Камилова Р.А.
7	Золотая нота	Арсланалиева М. Хор (группа уч-ся)	6 6-7	III II	Курбанова Х.И.
8	Танец души	Старшая возрастная группа Младшая группа уч-ся	9 3	I III	Килясханова У.Г. Абакарова З.А.
9	Наследники традиций	Алибеков Х. Абукаева А. Гаджиева Д.	4 7 8	I II III	Камилова Р.А. Джачаева А.А. Биякаева П.З.
10	Наследники традиций (региональный этап)	Алибеков Х.	4	III	Камилова Р.А.
11	Интеллектуальный марафон уч-ся 4 кл	Атаев М.	4	III	Алибекова Х.Н.
12	Дагестанская школа: история и современность	Абакарова Р	9	II	Абакарова З.А.
13	Сердце отдаю детям	Учительница Камилова Р.А	-	I	-

Победители школьного этапа 55 учащихся

Победители муниципального этапа 33 учащихся

Победители регионального этапа 2 учащихся

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2022 года, ВОШ. В 2022/23 году в рамках ВОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2021 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников составило лишь 32%.

В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Диаграмма по результатам участия школьников во ВОШ

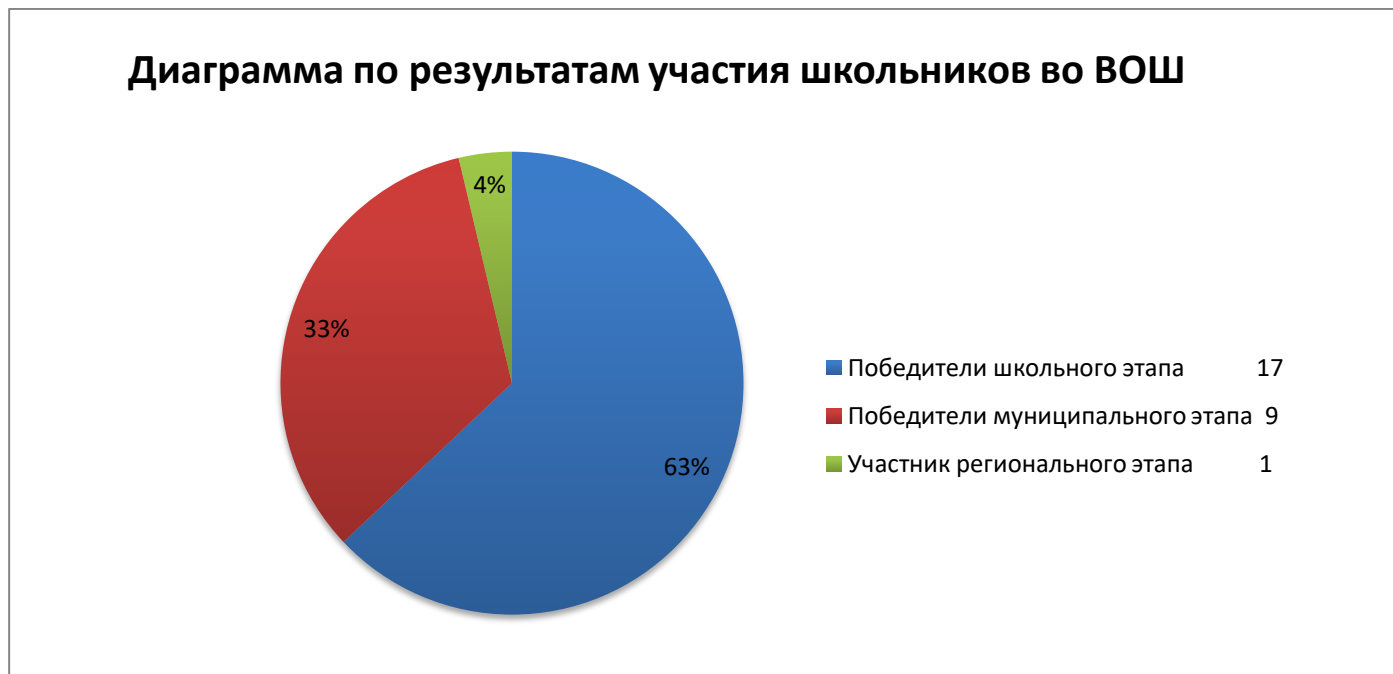


Таблица 32. Участие обучающихся и учителей в конкурсах информационно-методического отдела МКУ «УОБР»

№	Название конкурса	Муниципальный этап	Региональный этап
1	Тотальный диктант, приуроченного к Всероссийскому дню грамотности, посвященного 200-летию Ф.М. Достоевского	2,3	
2	Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям	1	3
3	Интеллектуальный марафон , проведенного среди лучших выпускников четвертых классов школ, приуроченного ко Дню защиты детей	3	
4	Муниципальный этапа Республиканской олимпиады по предмету «Музыка» для учащихся 6-7 классов	2	
5	Муниципальный этап республиканского конкурса	1	

	«Права человека глазами ребенка»		
6	Муниципальный этап XXVII республиканской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее»	1	3
7	Конкурса «Вдохновение-2022»	2,3,3,3	
8	Муниципальный конкурс учащихся «Золотая нота»	2,3	
9	Муниципальный конкурс по хореографическому искусству «Танец души»	1,3	
10	Муниципальный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»	1,2,3,3	3
11	Муниципальный этап XXIII Республиканской краеведческой олимпиады: «Дагестанская школа: история и современность»	2	
12	Муниципальный конкурс художественного творчества учащихся "АРТ-проспект"	1	
13	Международный конкурс "Пусть слово доброе душу разбудит..."		1,3
14	Интеллектуальный марафон , проведенного среди лучших выпускников четвертых классов школ, приуроченного ко Дню защиты детей	3	
15	Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	1	3
16	Международный конкурс "Пусть слово доброе душу разбудит..."		1,3

В мероприятиях РДШ МБОУ «Халимбекаульская СОШ» в рейтинге образовательных организаций Буйнакского района набрала 282 балла

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 33. Востребованность выпускников

Информация о трудоустройстве выпускников 9 классов МБОУ «Халимбекаульская СОШ имени Героя России Аскерова А.М.» за 2022 год.

№	Количество вып. 9 кл.	Поступили в СПО	Обуч. на курсах	Исламские учебные заведения	Устроились на работу	Находятся дома	Учатся в 10 кл.
1	77	51	5	3	2	5	11

Таблица 34. Информация о трудоустройстве выпускников 11 класса МБОУ «Халимбекаульская СОШ им. Героя России Аскерова А.М.» 2022 год.

№	Кол-во вып. 11 кл.	Поступили в ВУЗы	Поступл и в СПО	Наход. дома
1	11	6	2	3

В 2022 году 100 % выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс Школы. из МКОУ «Халимбекаульская начальная школа имени Мусаева А.М.» В Школу перешли 52 пятиклассника. По сравнению с 2021 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, не увеличилось.

Соответственно осталось на том же уровне и число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Халимбекаульская СОШ» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Халимбекаульская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.
- Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 369 респондентов (42,8% от общего числа родителей 1–11-х классов).



Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022 го

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 80 педагогов, из них 14 внутренних и 3 внешних совместителя. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

Таблица 35. Мониторинг соответствия образования педагогов МБОУ «Халимбекаульская СОШ»

№		Количество учителей	Образование				На заочном обучении
			Высшее педагогическое	Среднее специальное	Без соответствия уровня образования	Прошли переподготовку	
1	Русский язык	14	10	4			3
2	Родной язык	5	2	3			
3	Иностран. язык	9	9				
4	Математика	5	4	2			2
5	История	3	3				
6	Обществознание	1		1			
7	География	3	2	1			1
8	Физика	2	2				
9	Химия	1	1				
10	Биология	3	3				
11	Информатика	2	1				
12	Технология	4	1	3	1	3	
13	ОБЖ	2	2				
14	ИЗО	1	1			1	
15	Музыка	2	1	1			

16	Физкультура	4	4			1	
17	Начальные кл.	19	8	13			
18	КТНД	1	1				
19	Основы Корана	1	1				
	ВСЕГО:	82	54	28	1	5	6

Таблица 36. Квалификация педагогов

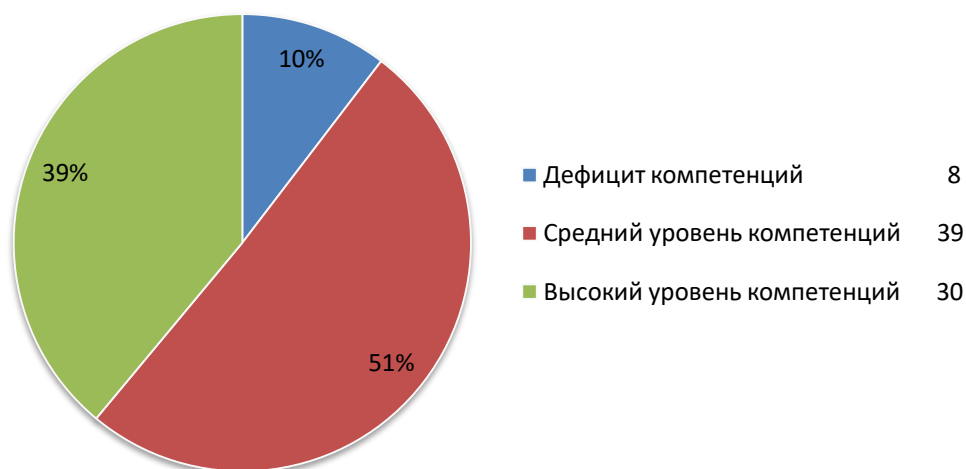
	Соответствуют занимаемой должности	%	1 категория	%	Высшая категория	%	Не имеет	%
	66 человек	82,5	7 человек	8,7	68 человек	8	1	1,25
			Абдусаламова П.Х. Алиева У.М. Гамзатова Х.М. Джамалутдинова З.Д. Меджидова З.И. Сапиева И.А. Умарова С.Ш.		Акаева З.А. Белетова З.В. Далгатова Э.А. Кантиева К.П. Курбанова Х.И. Мусаева Х.А. ИбрагимоваШШ Мусаев Х.З.			

В 2022 году все учителя, работающие в 1-5 классах, прошли курсы повышения по реализации ФГОС-2021.

Аналогичное исследование в 2022 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по ФГОС-2021, – вновь поступившие на работу в МБОУ «Халимбекаульская СОШ».

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по ФГОС-2021, представлены в диаграмме ниже.

Общие данные о компетенциях педагогов



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 82% – не испытывают затруднений в подборе заданий, 18 % педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Халимбекаульская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Халимбекаульская СОШ» для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с этим принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

Таблица 37. Наставничество

№	Наставляемый	Наставник	Предмет
1	Амирова М.Х.	Ибрагимова Б.В.	Русский язык
2	Амирханова З.П.	Ибрагимова Ш.Ш.	Русский язык
3	Биякаева З.Г.	Ибрагимова Ш.Ш.	Русский язык
4	Мусаева З.Г.	Ибрагимова Б.В.	Русский язык
5	Абукова С.Б.	Ибрагимова Б.В.	Русский язык
6	Хамаева Г.А.	Абдулбариева М.И.	Математика
7	Салаватова П.М.	Абдулбариева М.И.	Математика
8	Гусейнова М.Х.	Таштемирова Р.А.	Английский язык
9	Казулаева Р.З.	Таштемирова Р.А.	Английский язык
10	Абакарова А.Н.	Таштемирова Р.А.	Английский язык
11	Далгатова С.Н.	Далгатова С.Н.	Биология
12	Аскерова Г.Т.	Акаева З.А.	Обществознание
13	Абдусаламова П.Х.	Акаева З.А.	Обществознание
14	Алигаджиева С.М.	Акаева З.А.	Обществознание

4. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Халимбекаульская СОШ» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

5. В 2022 году активность учителей в профессиональных конкурсах не повысилась. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней принял только 2 учителя. Информация об участии представлена в таблице.

Таблица 38. Участие в профессиональных конкурсах.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Всероссийский конкурс «Учитель ода»	Гаджиев М.А.	3 место муниципального уровня
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучший учитель родного языка»	Таштемирова Н.У.	2 место муниципального уровня

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Халимбекаульская СОШ» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами ([п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20](#));
- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается ([п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20](#)).

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ «Халимбекаульская СОШ» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Халимбекаульская СОШ» составляет 67 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный [приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#).

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 21361 единица;
- книгообеспеченность – 70%;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 14734 единицы.
- Объём художественной литературы – 9585 единиц

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Таблица 39. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	21361	21361
2	Педагогическая	150	80
3	Художественная	9585	9490
4	Справочная	160	112
5	Языковедение, литературоведение	120	73
6	Естественно-научная	90	65
7	Техническая	30	0
8	Общественно-политическая	60	38

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному [приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254](#). В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый

федеральный перечень учебников, утвержденный [приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858](#). Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке не имеются электронные образовательные ресурсы.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 18 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями крайне не достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы крайне не удовлетворительная, что мешает полной реализации образовательных программ. В Школе оборудованы 13 учебных кабинета, 6 из них оснащён мультимедийной техникой 2011-13 года выпуска. Оборудование морально устарело.

- Кабинет химии;
- Кабинет биологии;
- два компьютерных класса;
- На первом этаже здания оборудованы спортивный зал и пищеблок. На втором этаже актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.
- кабинет английского языка
- кабинет начальных классов
- кабинет математики

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована воркаутом.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает отсутствие динамики в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Халимбекаульская СОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 65%;
- качественно изменилась оснащённость классов – имеющееся оборудование устарело; кабинеты не имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Халимбекаульская СОШ» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Таблица 40.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	875
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	356
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	461
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	24
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	34%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	3,4 (61балл)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3,3
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1,3
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1,3
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	9%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1,3
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	9
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	5,2
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	32%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	-
– регионального уровня		2,4
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	3%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	81

– с высшим образованием		60
– высшим педагогическим образованием		60
– средним профессиональным образованием		21
– средним профессиональным педагогическим образованием		21
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	17,2
– с высшей		8,6
– первой		8,6
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		6,1
– больше 30 лет		22
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		75,3
– от 55 лет		24,6
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	88,8
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	58,2
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,07
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7,73

Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	Нет
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,4кв.м.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) и [СанПиН 1.2.3685-21](#) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Халимбекаульская СОШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), в 1-х и 5-х классах.